

T.C.
NEVŞEHİR VALİLİĞİ
YAVUZ SULTAN SELİM HAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namussat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azad vatanın, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine çirilmiş, bütün ordularını dağılmış ve memleketin her köşesi bittili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarımdaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş



Dünya ve içerisindeki canlı-cansız bütün varlıklar hızlı bir değişimin içerisinde bulunmaktadır. Ayrıca çevremizde bulunan bütün milletler ve devletler sürekli gelişimi hedefleyen planlı bir çalışma yürütmektedirler.

Bütün be değişim ve gelişim süreci içerisinde, değişim ve gelişimin lokomotifi mesabesinde olması gereken okullarımızın planlı ve aşamalı olarak daha iyiyi, en iyiyi yakalama yarışının dışında kalması beklenemez. Bu çerçevede kalbi merhamet ve sevgi, akli bilim ve teknoloji ile dolu sağlıklı, güçlü, azimli ve yüksek iradeli nesillerin yetişmesi için stratejik Planımız hazırlanmıştır.

Güçlü Türkiye'mizin sağlam yapı taşları olmak ve yapı taşlarını oluşturmak dileklerimizle...

Yaşar ALTUNER
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ.....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	HATA! YER
İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	21
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	22
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	HATA! YER
İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	
EKLER:.....	HATA! YER
İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2014-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yaşar ALTUNER	Okul Müdürü	Hüseyin YILMAZ	Müdür Yardımcısı
Ömer Faruk TORUN	Müdür Yardımcısı	Ziya KART	Öğretmen
Hacı Oğuz DELİGÖZ	Öğretmen	Ayşegül GÜNAYDIN	Öğretmen
Mustafa SARIKAYA	Okul-Aile Birliği Başkanı	Emre ÖZDEMİR	Öğretmen
Muammer KARADENİZ	Okul-Aile Birliği Üyesi	Dilek TALEP	Gülhan KARACA

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, 2006 yılında TOKİ tarafından yaptırılmış ve eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Okulumuzun ismi, Mustafa Kemal ATATÜRK'ün doğumunun 125. Yılı olması dolayısıyla TOKİ 125. Yıl Ortaokulu olarak belirlenmiştir. Öğrenci velileri ve çevre sakinlerinin istekleri doğrultusunda 29.01.2018 tarihinde bugünkü adı olan Yavuz Sultan Selim Han Ortaokulu olarak değiştirilmiştir.

Okulumuz, 1500 m2 kapalı alana ve 4675 m2 açık alana sahiptir. Yapılışı itibariyle çok küçük bir alana sahip olan ön bahçemiz 2010 yılında genişletilerek öğrencilerimiz kullanımına hazır hale getirilmiştir. Bahçemizde basketbol, voleybol ve futbol sahası bulunmaktadır.

Okulumuzda 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 54 branş öğretmeni, 2 ücretli öğretmen, 2'si kadrolu ve TYP kapsamında çalışan 6 personel bulunmaktadır.

Okulumuzda 25 derslik, 2 özel eğitim sınıfı, 2 Fen Laboratuvarı, Teknoloji ve Tasarım-Resim-Müzik olmak üzere 3 atölye, 1 Z-Kütüphane, 1 Geri Dönüşüm Kütüphanesi ve Konferans Salonu bulunmaktadır.

Okulumuz, il merkezinde olup, merkeze 6 km uzaklıktaki 2000 Evler Mahallesi TOKİ Konutları yerleşkesinde yer almaktadır.

YAVUZ SULTAN SELİM HAN ORTAOKULU BAŞARILARIMIZ

YILI	FAALİYET	DERECE	ÖĞRENCİ
2014-2015	Halk Oyunları Yıldızlar	İl Üçüncülüğü	
2014-2015	Oryantirik Erkekler	İl Üçüncülüğü	
2014-2015	Futbol Yıldız Erkekler	İl Dördüncülüğü	
2015-2016	Futbol Yıldız Erkekler	İl Üçüncülüğü	
2016-2017	Satranç Küçükler	İl Dördüncülüğü	
2016-2017	Atletizm Yıldız Erkekler	İl Dördüncülüğü	
2016-2017	Hentbol Küçük Erkekler	İl Üçüncülüğü	
2016-2017	Satranç Yıldızlar Takım	İl Üçüncülüğü	
2016-2017	Küçük Erkekler Puanlı Atletizm	İl İkinciliği	
2016-2017	Yıldız Erkekler Puanlı Atletizm	İl Üçüncülüğü	
2016-2017	Uzun Atlama	İl Birinciliği	Buğra Sağlamkardeş
2016-2017	Gülle	İl İkinciliği	Melih Efe Dağtekin
2016-2017	100 metre yarış	İl İkinciliği	Efe Kol
2016-2017	Uzun atlama	İl İkinciliği	Emir Ceren
2016-2017	Satranç Yıldızlar	İl Birinciliği	Eray Özkürkçü
2016-2017	Satranç Küçükler	İl Üçüncülüğü	Emre Sönmez
2016-2017	Satranç Yıldızlar	İl Üçüncülüğü	Zeynep Şenol
2016-2017	Satranç Küçükler	İl İkinciliği	Arda Kılınç
2016-2017	Satranç Yıldızlar	İl Üçüncülüğü	Efe Berkem İnce
2017-2018	U16 Atletizm Yarışması	Bölge Birinciliği	Hatice Kabataş
2017-2018	Hentbol Yıldız Erkekler	İl İkinciliği	Takım Olarak
2017-2018	Yıldız Kızlar Puanlı Atletizm	İl Birinciliği	Takım Olarak
2017-2018	Yıldız Erkekler Puanlı Atletizm	İl Dördüncülüğü	Takım Olarak
2017-2018	Futbol Küçük Erkekler	İl İkinciliği	Takım Olarak
2017-2018	Satranç Yıldızlar	İl İkinciliği	Takım Olarak
2018-2019	Atatürk'ü Anma Haftası Şiir Yarışması	İl Birinciliği	Erva Sena Tek
2018-2019	Öğretmenler Günü Şiir Yarışması	İl İkinciliği	Erva Sena Tek
2021-2022	Taekwondo Yıldız Kızlar	İl Birinciliği	Takım Olarak

2021-2022	Tırmanış Küçük Kızlar	İl Birinciliği	Takım Olarak
2021-2022	Serbest Yıldız Erkekler	İl İkinciliği	Takım Olarak
2021-2022	Tırmanış Küçük Erkekler	İl Birinciliği	Takım Olarak
2021-2022	Masa Tenisi Küçük Erkekler	İl İkinciliği	Takım Olarak
2021-2022	Tırmanış Yıldız Erkekler	İl Birinciliği	Takım Olarak
2021-2022	Tırmanış Yıldız Kızlar	İl İkinciliği	Takım Olarak
2021-2022	Tırmanış Yıldız Karma	İl İkinciliği	Takım Olarak
2022-2023	Futbol Küçük Erkekler	İl Birinciliği	Takım Olarak
2022-2023	Futbol Yıldız Erkekler	İl Üçüncülüğü	Takım Olarak
2022-2023	Tırmanış Yıldız Erkekler	İl Birinciliği	Takım Olarak
2022-2023	Tırmanış Küçük Kızlar	İl Birinciliği	Takım Olarak
2022-2023	Kros Küçük Kızlar	İl İkincisi	Takım Olarak
2022-2023	Tırmanış Küçük Erkekler	İl İkincisi	Takım Olarak
2022-2023	Güreş Yıldız Erkekler	İl Üçüncülüğü	Takım Olarak
2022-2023	Voleybol Küçük Kızlar	İl Üçüncülüğü	Takım Olarak
2022-2023	Voleybol Küçük Erkekler	İl Üçüncülüğü	Takım Olarak
2023-2024	Futbol Küçük Erkekler	İl İkinciliği	Takım Olarak
2023-2024	Tırmanış Küçükler Karma	İl İkinciliği	Takım Olarak
2023-2024	3X3 Basketbol Küçük Kızlar	İl İkinciliği	Takım Olarak
2023-2024	3X3 Basketbol Küçük Erkekler	İl Dördüncülüğü	Takım Olarak
2023-2024	3X3 Basketbol Yıldız Kızlar	İl Üçüncülüğü	Takım Olarak
2023-2024	Tırmanış Küçük Kızlar	İl İkinciliği	Takım Olarak
2023-2024	Tırmanış Yıldız Erkekler	İl Birinciliği	Takım Olarak
2023-2024	Tırmanış Yıldızlar Karma	İl Birinciliği	Takım Olarak
2023-2024	Tırmanış Küçük Erkekler	İl Üçüncülüğü	Takım Olarak
2023-2024	Tırmanış Yıldız Kızlar	İl İkinciliği	Takım Olarak
2023-2024	Voleybol Küçük Erkekler	İl Birinciliği	Takım Olarak
2023-2024	24 Kasım Öğretmenler Günü Voleybol	İl Birinciliği	Takım Olarak
2023-2024	Voleybol Yıldız Erkekler	İl İkinciliği	Takım Olarak

2023-2024	Futbol Yıldız Erkekler	İl İkinciliği	Takım Olarak
2023-2024	Atletizm Küçük Kızlar Kros	İl Dördüncülüğü	Takım Olarak
2023-2024	Cumhuriyetin 100. Yılı Kompozisyon Yarışması	İl Birinciliği	Aysu YÜKSEK
2023-2024	Badminton Küçük Kızlar	İl Dördüncülüğü	Takım Olarak
2023-2024	Geleneksel Türk Okçuluğu Küçük Kızlar	İl Birinciliği	Takım Olarak
2023-2024	Satranç Yıldız Kızlar	İl Birinciliği	Takım Olarak
2023-2024	Satranç Yıldız Kızlar	İl Dördüncülüğü	Takım Olarak

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: NEVŞEHİR		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	2000 Evler Mahallesi Genç Osman Sokak No:7	Coğrafi Konum (link)	38.673654, 34.735344		
Telefon Numarası:	384 215 36 60	Faks Numarası:	---		
e- Posta Adresi:	702402@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yavuzsultanselimhan.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	702402	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2006		Toplam Çalışan Sayısı	70		
Öğrenci Sayısı:	Kız	311	Öğretmen Sayısı	Kadın	35
	Erkek	362		Erkek	23
	Toplam	673		Toplam	58
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 26		

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	755 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 10

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler alta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Branş Öğretmeni	23	34	57
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	6	8
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	28	42	70

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	48	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	108	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	1500	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4675			
Okul Kapalı Alan (m2)	1500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	672			
Kantin (m2)	35			
Tuvalet Sayısı	24			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	9	16	25	7/A	16	12	26
5/B	8	15	23	7/B	11	18	29
5/C	12	13	25	7/C	8	12	20
5/D	13	17	30	7/D	12	17	29
5/E	8	12	20	7/E	14	15	29
5/F	16	14	30	7/F	7	12	19
6/A	14	13	27	8/A	13	14	27
6/B	12	16	28	8/B	15	14	29
6/C	11	17	28	8/C	16	13	29
6/D	14	12	26	8/D	18	11	29
6/E	14	11	25	8/E	13	15	28
6/F	11	18	29	8/F	12	15	27
6/G	12	18	30				
5-6/A Ağır Otistik	2	1	3	6/A-Hafif Otistik	0	1	1

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	37	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER VPN

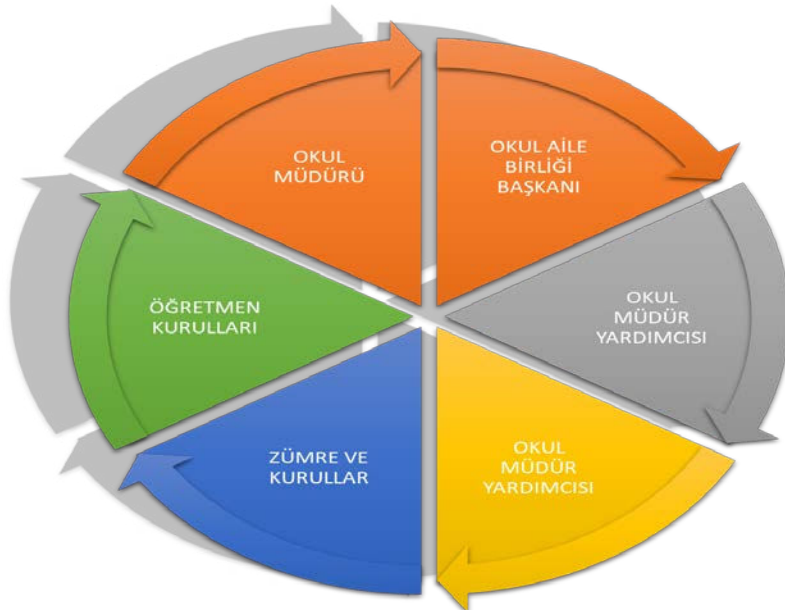
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	108.670,33	108.670,33
2023	310.567,81	310.567,81

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

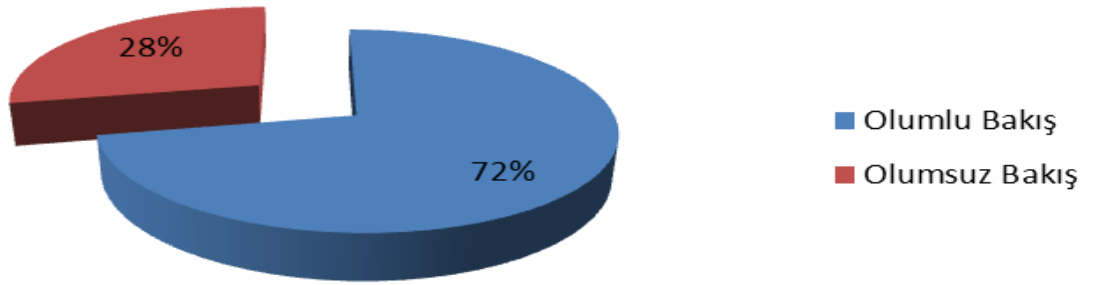
Öğrenci Anketi Sonuçları

Paydaş Anketinde Öğrencilerin Kuruma ve Kurumdaki Çalışmalara Bakış Açıları



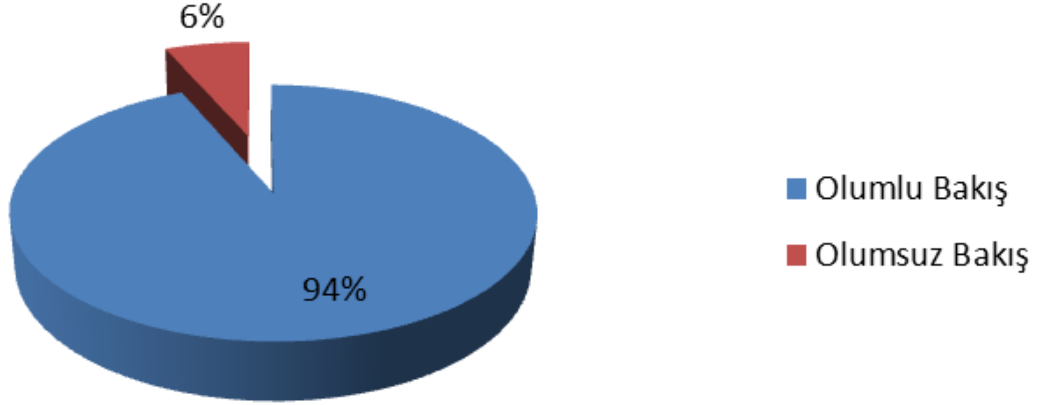
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Paydaş Anketinde Öğretmenlerin Kuruma ve Kurumdaki Çalışmalara Bakış Açıları



Veli Anketi Sonuçları:

Paydaş Anketinde Velilerin Kuruma ve Kurumdaki Çalışmalara Bakış Açıları



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okul ile bağlarının güçlü oluşu
Çalışanlar	Çalışanların özverili ve sadakatli çalışmaları
Veliler	Velilerin eğitim ve öğretime ilgili oluşu
Bina ve Yerleşke	Binanın fiziki altyapısının yeterli oluşu
Donanım	Binanın donanımının yeterli oluşu
Bütçe	Oku-Aile Birliği ve Kantin gelirlerinin yeterli oluşu
İletişim Süreçleri	İdare-Öğretmen-Veli Öğrenci İletişim kanallarının sürekli açık
Yönetim süreçleri	Okulda alınan kararların katılımcı bir anlayışla alınması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojiye olan nedeniyle derse olan ilginin azlığı
Veliler	Parçalanmış ailelerin fazla olması Öğrencilere olan ilginin azlığı
Bina ve Yerleşke	Binanın fiziki yapısının çok kompleks bir yapıya sahip oluşu

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitimde fırsat eşitliği sağlayan mevzuatın varlığı
Ekonomik	Velilerin ve hayırseverlerin okul-aile birliğine olan destekleri
Sosyolojik	Okula yönelik toplum desteğinin güçlü olması
Teknolojik	Okulumuzda bulunan teknolojik altyapının yeterli oluşu
Mevzuat-Yasal	İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile etkili işbirliğinin yapılabilmesi
Ekolojik	Okulun şehir merkezinde olması

Tehditler

Politik	Sınav sisteminin sık sık değişiyor oluşu
Ekonomik	Okul özelinde bir bütçeye sahip olunamaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Öğretim Yöntemleri	Bina ve Yerleşke
	Ders araç gereçleri	Donanım
		Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	10 gün üstü devamsız (özürlü - özürsüz toplam) öğrencilerin oranı
2	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı
3	Adrese Dayalı Kayıt Sistemindeki öğrencilerden kesin kayıtları yapılan öğrenci oranı
4	Özel eğitiminden faydalanan öğrenci oranı
5	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısı
6	20 gün üstü devamsız(özürlü-özürsüz toplam) öğrencilerin oranı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Veli toplantılarına katılan veli oranı
2	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı
3	Konferans salonunda gerçekleştirilen faaliyet sayısı
4	Kütüphanede faydalanan öğrenci oranı
5	Laboratuvarın (Fizik, Kimya, Biyoloji, Fen, Bilgisayar, Yabancı Dil vb.) kullanım oranı

6	Devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı
7	Her sınıf düzeyinde yabancı dil yılsonu not ortalaması
8	Öğrencilerin yılsonu not ortalaması
9	Sınıf tekrarı oranları
10	Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı
11	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı
12	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı
13	Bursluluk sınavı sonuçlarında burs alan öğrenci oranı
14	Öğrenci başına okunan kitap sayısı
15	Kariyer günü etkinlik sayısı
16	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet sayısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı
2	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğretmen sayısı
3	Hizmet içi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı
4	Kurumda dil tazminatı alan personel oranı
5	Lisan üstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen oranı
6	Temel İlk Yardım eğitimi almış personel oranı
7	Öğretmenlerin kurumda ortalama çalışma süresi
8	Kamera sayısı
9	Yönetici başına düşen hizmet içi eğitim saati
10	Lisan üstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan yönetici oranı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okuyan, inceleyen, araştıran bulduğu bilgileri yorumlayıp kendi akıl süzgecinden geçirerek sorgulayan; paylaşımcı, özgüveni yüksek hedefleri olan, kendisine ve çevresine saygılı, toplumsal gelişmelere duyarlı, yeniliklere açık geleceğe güvenle bakabilen bireyler yetiştirmek.

ÇÜNKÜ BİZ YAVUZ SULTAN SELİM HAN ORTAOKULUYUZ.

VİZYONUMUZ

Bulunduğu yerleşim biriminde öncelikli tercih edilen, başarıyı hedefleyen, sosyal etkinliklerle adından söz ettiren, milli manevi değerlerini benimsemiş, çağdaş ve bilimsel yöntem ve teknikleri en üst seviyede kullanabilen, devletine ve milletine faydalı, ahlaki değerleri yüksek, geleceğe umutla bakabilen, özgün bireyler yetiştiren bir model okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Öğrenci- veli odaklılık,
- 2) Dürüstlük, şeffaflık ve güven,
- 3) Verilerle ve süreçlerle yönetim,
- 4) İnanmak, çalışmak, başarmak,
- 5) Öğrenme, öğretme ve eğitime,
- 6) Sürekli iyileştirme ve yenileştirme,
- 7) Önerilere açık olmak,
- 8) Kararlılık,
- 9) Ekip çalışması,
- 10) Çözüm üretme,
- 11) Eğitimde kaliteyi ön planda tutma,
- 12) İnsana saygı,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

TEMA 1: EĞİTİME VE ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM

AMAÇ1: Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı korunup devam ettirilecektir.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

TEMA 2: EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir

Hedef 3.1: Eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışanların mesleki gelişimleri desteklenecektir.

Hedef 3.2: Eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik okulun fiziki kapasitesi iyileştirilecektir.

Tema	EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM									
Okul Türü	Ortaokul									
Amaç 1	A.1 Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda erişimin artırılması, öğrenci devamı ve uyumu sağlanarak ve okullaşma oranı artırılacaktır.									
Hedef 1.1	H.1.1 Öğrencilerinin okula uyumu sağlanacak, okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	25	90	92	94	96	98	100	3 Ay	Yıllık	
PG 1.2 Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	25	95	96	97	98	99	100	6 Ay	Yıllık	
PG 1.3 Bir eğitim ve öğretim yılı döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	4	3,5	3	2,8	2,6	2,5	3 Ay	Yıllık	
PG 1.4 Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (1=Uygun, 0=Uygun Değil)	25	1	1	1	1	1	1	6 Ay	Yıllık	
Koordinator Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
Stratejiler	S.1 Okulun bulunduğu bölgede tanıtımı yapılacak, bölge öğrencilerinin okula kayıtlarının sağlanması için veli görüşmeleri yapılacaktır. S.2 Okula yeni başlayan öğrencilere eğlenceli okula başlama etkinliği yapılacak, okula uyumu, derslere giriş çıkışlar, okula geliş gidişler, okul birimleri ve okul kuralları hakkında oryantasyon eğitimi yapılacaktır. S.3 Öğrencilerin okula devamı sıkı takip edilecek, devamsızlık durumunda okul veli iletişimi sağlanacak, velilerle görüşülerek öğrencilerin okula devamı sağlanacaktır. S.4 Okul, aile ve çevre iş birliği yapılarak fiziki mekânlar iyileştirilecektir. S.5									
Maliyet Tahmini	₺25.500,00									
Tespitler										
İhtiyaçlar										

Tema	EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE									
Okul Türü	Ortaokul									
Amaç 2	A.2 Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.									
Hedef 2.1	H.2.1 Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1 Bağımlılık ve Teknoloji bağımlılığıyla mücadele ile ilgili öğrencilere verilen eğitim sayısı	20	0	3	3	4	4	5	Yıllık	Yıllık	
PG 2 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda öğrencilere verilen eğitim sayısı	20	0	3	3	4	4	5	Yıllık	Yıllık	
PG 3 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili öğrencilere verilen eğitim sayısı	20	0	4	4	4	5	5	Yıllık	Yıllık	
PG 4 Doğal Afetler, Deprem konusunda öğrencilere verilen eğitim sayısı	20	0	2	3	4	4	4	Yıllık	Yıllık	
PG 5 Okulda yapılan Afet ve acil durum tatbikat sayısı	20	0	2	2	2	2	2	Yıllık	Yıllık	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
Stratejiler	S1. Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir. S2. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S3. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. S4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir. S5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.									
Maliyet Tahmini	₺25.500,00									
Tespitler										
İhtiyaçlar										

Tema	EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE									
Okul Türü	Ortaokul									
Amaç 2	A.2 Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.									
Hedef 2.2	H.2.2 Temel eğitimin sosyal, kültürel ve başarı niteliği artırılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1. Okulun hazırladığı proje sayısı (Okul içi, bölgesel, Tübitak vs.)	20	0	1	2	2	3	3	Yıllık	Yıllık	
PG 2. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	8	9	10	11	12	13	Yıllık	Yıllık	
PG 3. Destekleme ve Yetiştirme Kurslarından yararlanan öğrenci oranı (%)	20	15	20	25	25	25	25	Yıllık	Yıllık	
PG 4. Öğrencilere başarının artırılması ve üst öğretime yönelik yapılan rehberlik ve bilgilendirme sayısı	20	1	2	3	4	4	4	Yıllık	Yıllık	
PG 5. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı	20	90	92	94	96	98	100	Yıllık	Yıllık	
Koordinator Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
Stratejiler	S1. Öğrencilerin sorun çözme, sosyal ve bilimsel çalışma becerilerini güçlendirecek faaliyetler artırılacaktır. S2. Öğrencilerde kitap sevgisi, okuma alışkanlığı kazanmaları yönünde kitap okuma etkinlikleri artırılacaktır. S3. Öğrencilerin başarı ve kazanım düzeyi takip edilecek, eksikliklerinin giderilmesi için tedbirler alınacaktır. S4. Çocuklara Saygı, sevgi, empati, yardımlaşma vb. konularda milli ve manevi değerleri tanımaları ve uygulamalarına yönelik çalışmalar yapılacaktır.									
Maliyet Tahmini	₺25.500,00									
Tespitler										
İhtiyaçlar										

Tema	EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE									
Okul Türü	Ortaokul									
Amaç 2	A.2 Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.									
Hedef 2.3	H.2.3 Öğrencilerin Sosyal, bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif, çevreye duyarlı ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1 Temel eğitimde en az bir sosyal etkinliğe katılan öğrenci oranı (Temel Eğitim) (%)	20	70	71	72	73	74	75	Yıllık	Yıllık	
PG 2 Geri dönüşüm, Enerji tasarrufu, israfın önlenmesi konularında yapılan etkinlik sayısı	20	1	2	2	3	3	4	Yıllık	Yıllık	
PG 3 Çevrenin korunması, çevremizdeki canlılara karşı duyarlı davranılması, çevreye karşı sorumluluklarımız konusunda yapılan etkinlik sayısı	20	1	2	2	3	3	4	Yıllık	Yıllık	
PG 4 Okulda öğretim yılı içerisinde yapılan tören, kutlanan gün ve hafta etkinliği sayısı	20	3	4	4	4	5	5	Yıllık	Yıllık	
PG 5 Eğitim Öğretim yılı içerisinde "Değerler Eğitimi" kapsamında yapılan çalışmalara katılan öğrenci oranı (%)	20	75	80	85	90	95	100	Yıllık	Yıllık	
Koordinator Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
Stratejiler	S1. Çocukların kendini ifade etme, özgüven sağlama yönünde sosyalleşmesi, kültürel ve sportif etkinliklere daha fazla katılımları sağlanacaktır.									
	S2. Öğrencilerde kitap sevgisi, okuma alışkanlığı kazanmaları yönünde kitap okuma etkinlikleri artırılacaktır.									
	S3. Öğrencilere çevrenin önemi, sürdürülebilir bir çevre için neler yapmalıyız, hayvan sevgisi, çevremizdeki canlıların korunması konularında faaliyetler yapılacaktır.									
	S5. Bayram, belirli gün ve haftaların önemi ile ilgili bilinç oluşturma çalışmaları yapılacaktır.									
	S5. Çocuklara Saygı, sevgi, empati, yardımlaşma vb. konularda milli ve manevi değerleri tanımaları ve uygulamalarına yönelik çalışmalar yapılacaktır.									
Maliyet Tahmini	₺25.500,00									
Tespitler										
İhtiyaçlar										

Tema	KURUMSAL KAPASİTE									
Okul Türü	Ortaokul									
Amaç 3	A.3 Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir									
Hedef 3.1	H.3.1 Eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışanların mesleki gelişimleri desteklenecektir.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1 Uzaktan veya yüz yüze hizmet içi eğitime katılan yönetici ve öğretmen oranı (%)	20	90	93	95	98	99	100	Yıllık	Yıllık	
PG 2 Öğretim yılında öğretmen başına düşen ortalama hizmet içi faaliyet sayısı	20	2	3	4	5	6	6	Yıllık	Yıllık	
PG 3 Öğretmenlerin mesleki gelişimleri için yapılan faaliyet sayısı	20	4	4	4	4	4	4	Yıllık	Yıllık	
PG 4 Çalışanların motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	20	1	2	2	2	2	2	Yıllık	Yıllık	
PG 5 Öğretmen ve çalışanlarının Okuldan memnuniyet oranı (%)	20	75	80	85	90	92	95	Yıllık	Yıllık	
Koordinator Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
Stratejiler	S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2. Okul yöneticileri ve öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. S3. Öğretmenlerin Mesleki çalışma dönemlerinde ve ihtiyaç duyulan zamanlarda mesleki gelişimlerine yönelik kurumsal çalışmalar yapılacaktır. S4. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak etkinlikler ve çalışmalar yapılacaktır.									
Maliyet Tahmini	₺25.500,00									
Tespitler										
İhtiyaçlar										

Tema	KURUMSAL KAPASİTE									
Okul Türü	Ortaokul									
Amaç 3	A.3 Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir									
Hedef 3.2	H.3.2 Eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik okulun fiziki kapasitesi artırılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1 Derslik başına düşen öğrenci sayısı	20	24	23	22	21	20	20	Yıllık	Yıllık	
PG 2 Geleneksel çocuk oyunlarına yönelik okul bahçesinde düzenlenen oyun alanı sayısı	20	2	3	4	5	6	6	Yıllık	Yıllık	
PG 3 Okul güvenliğinin yeterlilik durumu (1=Yeterli, 0=Yetersiz)	20	1	1	1	1	1	1	Yıllık	Yıllık	
PG 4 Okulun "Beyaz Bayrak" sertifikası durumu (1=Var, 0=Yok)	20	1	1	1	1	1	1	Yıllık	Yıllık	
PG 5 Okulun Fiziki Kapasitesi (Sınıf, Salon, Bahçe, Atölye vb.) (1=Yeterli, 0=Yetersiz)	20	1	1	1	1	1	1	Yıllık	Yıllık	
Koordinator Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
Stratejiler	S1. Dersliklerde öğrenci sayısı makul seviyelerde tutulacaktır. S2. Çocukların sosyalleşmesi, geleneksel oyunlar oynaması, okul ortamlarının verimli kullanılması için okul bahçesinde ve içinde yeterli oyun alanları oluşturulacak, oyunlar için uygun alan çizimlerinin yapılması sağlanacaktır. S3. Okulun dış ortam ve iç çevre güvenlik tedbirleri alınarak güvenli okul ortamı korunacaktır. S4. Okul ortamının temizliğine özen gösterilecek, hijyenik ortam oluşturulacak ve sürekliliği sağlanacaktır. S5. Okulun Bina, birim, bahçe, Tuvalet, salon, sınıfların düzeni vb. alanların sürekli iyileştirilmesi sağlanacaktır.									
Maliyet Tahmini	₺25.500,00									
Tespitler										
İhtiyaçlar										

Maliyetlendirme

2024 -2028 stratejik planı hedeflerin, performans göstergelerinin gerçekleşmesine yönelik yapılacak faaliyetler göz önünde bulundurularak hedefe ve amaca ilişkin tahmini maliyet aşağıd tabloda sunulmuştur.

Maaliyet	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	₺2.500,00	₺3.500,00	₺5.000,00	₺6.500,00	₺8.000,00	₺25.500,00
Hedef 1.1	₺2.500,00	₺3.500,00	₺5.000,00	₺6.500,00	₺8.000,00	₺25.500,00
Amaç 2	₺7.500,00	₺10.500,00	₺15.000,00	₺19.500,00	₺24.000,00	₺76.500,00
Hedef 2.1	₺2.500,00	₺3.500,00	₺5.000,00	₺6.500,00	₺8.000,00	₺25.500,00
Hedef 2.2	₺2.500,00	₺3.500,00	₺5.000,00	₺6.500,00	₺8.000,00	₺25.500,00
Hedef 2.3	₺2.500,00	₺3.500,00	₺5.000,00	₺6.500,00	₺8.000,00	₺25.500,00
Amaç 3	₺5.000,00	₺7.000,00	₺10.000,00	₺13.000,00	₺16.000,00	₺51.000,00
Hedef 3.1	₺2.500,00	₺3.500,00	₺5.000,00	₺6.500,00	₺8.000,00	₺25.500,00
Hedef 3.2	₺2.500,00	₺3.500,00	₺5.000,00	₺6.500,00	₺8.000,00	₺25.500,00
Genel Yönetim Giderleri	₺25.000,00	₺35.000,00	₺50.000,00	₺65.000,00	₺80.000,00	₺255.000,00
TOPLAM	₺55.000,00	₺77.000,00	₺110.000,00	₺143.000,00	₺176.000,00	₺561.000,00

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Plan dönemi içerisinde ve her öğretim yılı sonunda okulumuzun stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, okulumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır. Faaliyet raporları yıllık olarak hazırlanacaktır.